



Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Kalsku

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Kalsku jest placówką bezpieczną, w której panuje atmosfera życzliwości i wzajemnej akceptacji. Stwarza uczniom i nauczycielom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju, współpracując z rodzicami, instytucjami oraz środowiskiem lokalnym. Promuje zdrowy styl życia i zapobiega niebezpiecznym zachowaniom. Kształtuje uczniów w duchu poszanowania uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Uczymy demokracji:

- uczniowie respektują prawa szkolne,
- nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.

Stale podwyższamy jakość pracy szkoły:

- analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców
- ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy

Promujemy szkołę:

- prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku
- rozwijamy naszą ofertę edukacyjną
- pozyskujemy sojuszników naszych działań
- działamy na rzecz środowiska lokalnego

Kształtujemy potencjał kadrowy:

- nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje
- gwarantujemy wysoki poziom kształcenia

Podnosimy poziom warunków działalności szkoły:

- modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie
- wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych
- zapewniamy nowoczesne warunki nauki

Zapewniamy bezpieczne i przyjazne środowisko:

- spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny
- posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt

Posiadamy sprawny system komunikowania się i zarządzania:

- jesteśmy dobrze zorganizowani
- przepływ informacji w szkole jest efektywny
- zapewniamy łatwość dostępu do informacji

Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną:

- oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych
- każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych
- uczymy korzystania z różnych źródeł informacji

Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:

- rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów
- umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień
- indywidualizujemy proces kształcenia

Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się:

- jasno określamy wymagania edukacyjne
- posiadamy motywujący system oceniania
- rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy
- zapewniamy różnorodność form i środków
- stosujemy aktywizujące metody pracy

Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych:

- mobilizujemy do ciągłego rozwoju
- zapewniamy podstawy do realizacji dalszych celów i aspiracji
- zdobywamy nagrody w konkursach, turniejach

Zapewniamy równość szans:

- wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia
- uczymy tolerancji i empatii

Wychowujemy i zapobiegamy zagrożeniom:

- kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie
- promujemy zdrowy styl życia
- przeciwdziałamy agresji
- jesteśmy otwarci i życzliwi

Zapewniamy opiekę i pomoc:

- rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów
- organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy

Wprowadzamy w świat wartości:

- promujemy i egzekwujemy:
 - szacunek dla ludzi,
 - samokrytycyzm i samodzielność,
 - sprawiedliwość i tolerancję,
 - otwartość na drugiego człowieka,
 - szacunek dla dóbr kultury i przyrody,
 - umiejętność dialogu,
 - odpowiedzialność za własne czyny,
 - poczucie obowiązku.

MISJA SZKOŁY

Nasze działania mają na celu przygotowanie uczniów do:

- nauki na wyższym szczeblu edukacji,
- postępowania w duchu tolerancji i poszanowania dla ludzi odmiennych kultur, ras i religii,
- odróżniania dobra od zła,
- tworzenia otaczającej go rzeczywistości,
- wykazywania się w życiu kulturą osobistą, zaradnością, odpowiedzialnością, wrażliwością ekologiczną oraz empatią,
- umiejętnego radzenia sobie z trudnymi sytuacjami,
- realizowania własnych marzeń i pokonywania barier emocjonalnych.

W osiągnięciu tych celów uczniów wspierają nauczyciele, którzy:

- wyposażają uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności,
- rozbudzają w uczniach potrzeby korzystania z dzieł myśli ludzkiej i dóbr kultury,
- rozwijają wrażliwość estetyczną uczniów i zdolność twórczego myślenia,
- zachęcają uczniów do samokształcenia,
- uczą krytycyzmu, empatii i asertywności,
- ułatwiają uczniom rozumienie i poznawanie samych siebie, znajdowania swego miejsca w społeczeństwie,

- wychowują odpowiedzialnych, kulturalnych i świadomych obywateli Rzeczypospolitej Polskiej.

Celem działań naszej szkoły jest także uzyskanie wsparcia naszej pracy ze strony zadowolonych z wyników nauczania rodziców oraz ich aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.

MODEL ABSOLWENTA

Ucznia opuszczającego Szkołę Podstawową w Kalsku cechuje:

- kultura osobista, uczciwość, prawdomówność,
- obowiązkowość i odpowiedzialność za siebie i najbliższe otoczenie,
- współodpowiedzialność za funkcjonowanie szkoły w ramach samorządności,
- życzliwość, tolerancja i szacunek wobec innych,
- wrażliwość na krzywdę i potrzeby drugiego człowieka,
- zdolność do samodzielnego myślenia i działania, kreowania nowej rzeczywistości,
- stawianie sobie (na miarę swoich możliwości) wysokich wymagań i zmierzanie do realizacji celów w każdej dziedzinie życia,
- szacunek dla rodziny i umiejętność budowania więzi rodzinnych,
- szacunek dla tradycji, znajomość historii, kultury własnego regionu i kraju,
- umiejętność obcowania z przyrodą, szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna,
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych,
- sprawne posługiwanie się zdobytą wiedzą w życiu codziennym,
- umiejętność prezentowania własnego zdania i słuchania opinii innych,
- przewidywanie skutków swoich działań,
- dbałość o zdrowie i rozwój fizyczny,
- respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki,
- umiejętność zdrowego i efektywnego spędzania czasu wolnego.

KIERUNKI PRACY SZKOŁY

1. Poprawa jakości procesu kształcenia, który umożliwi każdemu uczniowi osiągnięcie coraz lepszych wyników w nauce.
2. Udoskonalenie działań wychowawczych szkoły tak, aby każdy absolwent Szkoły Podstawowej w Kalsku postępował zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.

3. Rozwijanie bazy szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa i stworzenia optymalnych warunków nauki.
4. Wzbogacanie form współpracy z rodzicami i środowiskiem w celu poprawy skuteczności i zasięgu działań dydaktyczno-wychowawczych.

SPOSÓB MIERZENIA I OCENY REALIZACJI KONCEPCJI

Podstawą dokonania oceny skuteczności koncepcji będą:

- wyniki uczniów w nauce, w tym sprawdzianów,
- osiągnięcia uczniów w konkursach, turniejach, zawodach itp.
- opinia uczniów i ich rodziców o pracy szkoły,
- wyniki kontroli zewnętrznych,
- wyniki ewaluacji wewnętrznych i zewnętrznych,
- opinia środowiska lokalnego o szkole,
- opinia nauczycieli o miejscu ich pracy,
- stan bazy i wyposażenia placówki.

Dane niezbędne do dokonania oceny stopnia realizacji koncepcji będą systematycznie gromadzone z wykorzystaniem następujących metod:

- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- przegląd szkoły,
- sondaż diagnostyczny (ankietowanie, wywiady),
- analiza porównawcza,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Na podstawie dokonanej oceny będzie można stwierdzić, czy rozwój szkoły zmierza w dobrym kierunku i czy zrealizowane zostały główne kierunki i wynikające z nich działania przewidziane do wykonania w danym roku szkolnym.